Ecriture

Pré CP

Graphisme ou lettre ?

Fiche 1

Je comprends

Découverte :

Vous découperez au préalable les étiquettes représentant des lettres ou des motifs graphiques.
Dans un premier temps, vous étalerez les étiquettes sur le sol devant votre enfant en lui donnant comme seule consigne : **« Je vais te laisser quelques minutes pour que tu tries ces cartes. Je te laisse choisir comment tu veux les trier mais il faudra que tu m'expliques ton choix après. »**

Quand votre enfant a fini son tri, vous échangez avec lui pour voir si son choix est pertinent.
Si votre enfant n'a pas vu que ces cartes représentaient des lettres et des graphismes, suggérez-lui que l'on peut ranger ces cartes en deux familles : la famille des lettres et la famille des graphismes.

Vous conclurez l'activité en présentant à votre enfant l'alphabet (voir fiche matériel) et en chantant ou lisant les lettres avec lui.

J'observe

Consigne 1 : Chasse aux lettres

Demandez à votre enfant de chercher des lettres autour de lui, dans la maison.
Il pourrait en trouver dans la cuisine sur des emballages, sur des affiches/posters, dans des magazines/livres…
Vous pouvez lui demander de vous donner le nom des lettres qu'il a retrouvées.

Consigne 2 : Découpage de lettres

Vous donnerez à votre enfant un paquet de magazines, prospectus, journaux…
Votre enfant aura une paire de ciseaux à disposition, une feuille de papier et de la colle.

Voici la consigne : **« Je vais te donner des magazines. Je voudrais que tu y cherches des lettres et les découpes. Enfin, tu colleras les lettres que tu auras trouvées sur cette feuille de papier. »**

Quand votre enfant a terminé son activité, vous vérifiez avec lui pour valider les lettres qu'il a collées. Pour cela, vous lui demandez de montrer la lettre correspondante sur l'affiche de l'alphabet et de la nommer.