

# Le langage

Pré CP

Fiche 1

## Un thème une image

### Tim et Lia à la plage



## J'observe, je décris

Dans un 1er temps, donnez à votre enfant le poster et prenez le temps d'observer l'image. Instaurez pour cela un rituel qui consiste à l'observer pendant 1 minute (chronométré avec le téléphone), avec respect du silence et concentration jusqu'au signal final du téléphone.

**Place à l'oral :** Votre rôle ? Écouter votre enfant, l'aider à formuler une phrase s'il en ressent le besoin mais aussi reformuler. Il ne s'agit pas de faire répéter à votre enfant une phrase correctement, ce n'est pas l'objet puisque c'est une séance de langage oral et non d'étude de la langue. Le plus important est de permettre à votre enfant de verbaliser et de se sentir à l'aise pour le faire, cependant lorsqu'il prononce des erreurs de formulation, vous devez simplement répéter après lui correctement sans attendre de lui un retour.

« J'ai allé à la piage », vous répétez « Tu es allé à la plage, as-tu aimé y être ? »

**Questions à poser de manière générale :**

- Connais-tu ces personnages ? Non.
- Ce sont Tim et Lia. Où sont-ils ? À la plage.
- Quel temps fait-il ? À quoi le vois-tu ? Il fait beau, le soleil brille et le ciel est bleu.
- As-tu une idée de la saison ? C'est l'été.
- As-tu toi aussi déjà été à la plage ? Avec qui ?
- Qu'as-tu fait là-bas ?
- Y a-t-il des animaux ? Lesquels ? Il y a des oiseaux, un crabe, une étoile de mer et un caméléon.
- Comment appelle-t-on ces oiseaux de mer ? Des mouettes.
- Que font Tim et Lia ? Ils jouent à construire un château de sable.
- Ont-ils l'air contents d'être à la mer ? Oui, ils sourient.

**Questions ciblées davantage sur le détail :**

- Quels vêtements portent les enfants ? Ils portent des maillots de bain, Lia porte aussi un chapeau et on aperçoit des tongs sur le sable.
- Qu'ont-ils pour jouer ? Une pelle, un seau et un ballon.
- As-tu déjà ramassé des coquillages à la plage ? Combien en vois-tu ? Deux.
- Sais-tu comment on appelle le long coquillage enfoncé dans le sable ? C'est un couteau.
- Que vois-tu sur le parasol ? Un caméléon.
- Il s'agit de Kiko, c'est le compagnon de Tim et Lia ; il veut les accompagner partout. Parfois il n'en a pas le droit, donc il se cache. Dans ce cas-là tu devras aider Tim et Lia à le trouver...

**Questions qui relèvent de l'implicite :**

- Tim et Lia ont-ils été se baigner d'après toi ? Oui, ils ont encore leur bouée et leurs brassards.
- Pourquoi sont-ils secs ? On sèche vite lorsqu'il fait chaud.
- Ont-ils chaud ? Oui, ils ont les joues roses.
- Quels sont les dangers ? La mer (noyade) et le soleil (déshydratation).
- Tim et Lia ont-ils pris des mesures de sécurité pour éviter la noyade ? Oui, bouée et brassards.
- Se protègent-ils aussi du soleil ? Oui.
- Que doivent-ils protéger ? Leur corps, leur peau, leurs yeux.
- Les protègent-ils ? À quoi sert la crème ? La peau. Les lunettes ? Les yeux. Le chapeau ? La tête. Le parasol ? Le corps.
- On voit une bouteille d'eau, ils ne doivent la boire que s'ils ont soif ? Non, lorsqu'il fait très chaud on ne doit pas attendre d'avoir soif pour boire.

**Exercice : L'image est multicolore (de toutes les couleurs), trouve un objet dans l'image de chacune des couleurs suivantes : (donner une multitude de couleurs)**

## Je deviens les personnages

**Rituel : les marionnettes.**

Vous devez les découper puis les plastifier. Enfin collez-les à deux bâtons (de glace ou pic à brochettes) pour en faire des pantins.

Cette étape permet à votre enfant de nourrir son imaginaire et de développer le langage direct.

Vous avez à disposition (dans le fichier enfant) trois figurines qui représentent Tim, Lia et Kiko.

Chacun choisit son rôle. Votre enfant peut également choisir la marionnette de Kiko le caméléon, ou même choisir de jouer 2 rôles différents.
(Laissez place à l'imagination : vous êtes le personnage et vous êtes à la plage.)

## Je remplis ma boîte à mots

**Rituel : la boîte à mots.**
Vous devez découper puis plastifier ces images-mots et les mettre dans une boîte prévue à cet effet. Ainsi, régulièrement votre enfant pioche des images et les nomme. (Fichier enfant)

## Je lis et j'écris

Chaque séance votre enfant découvrira deux mots, il devra découper des lettres, puis les coller sous les mots, s'il le souhaite il peut ensuite copier le mot en capitales d'imprimerie en dessous.
Aujourd'hui, exceptionnellement, il y en a 3. Votre enfant va découvrir les prénoms de Tim, Lia et Kiko.

1) Observer les lettres de chaque prénom et les nommer.
2) Les retrouver sur la fiche matérielle et les découper.
3) Les coller dans l'ordre de manière à recomposer les prénoms sur la ligne bleue.
4) Recopier les prénoms sur la ligne rouge en dessous.

Les lettres sont à découper sur la fiche enfant.
**Consigne : découpe les étiquettes-lettres pour former les prénoms des 3 personnages.**

## Moi futur citoyen

Ici votre enfant va découvrir des faits de société qui le toucheront pour qu'il s'implique par la suite en tant que futur citoyen. Vous pouvez lui poser quelques questions de manière à amener un débat.

- Que font ces gens ? Ils nettoient les plages.
- Pourquoi les plages sont-elles sales ? Parce que les gens jettent leurs ordures par terre.
- Qui en souffre ? La nature en souffre, mais aussi les animaux qui peuvent avaler du plastique, se blesser, ne plus trouver leur nourriture...
- Qu'en penses-tu ? Que penses-tu de ces gens qui nettoient à la place des autres ?

(Le débat est lancé)