

# Mathématiques

Pré CP

Fiche 1

## Les formes simples

## Je découvre

**Découverte :** Les apprentissages de la maternelle permettent de faire des maths avec des objets du quotidien alors profitons-en !

Mise en place : vous rassemblerez à l'avance, loin du regard de votre enfant, divers objets de la maison ayant une forme ronde, carrée, rectangulaire ou triangulaire (ex : bouton, bouchon en plastique de bouteille d'eau, DVD ou CD, tablette de chocolat, livre de poche, équerre, rouleau de scotch, camembert, petit cadre photo, magnet de frigo carré…). Disposez ensuite tous ces objets dans un sac opaque.

**- Que vois-tu ?** un sac rempli d'objets.
**- Il y a effectivement un sac rempli d'objets de formes différentes. Je vais te demander de mettre ta main dans le sac sans regarder à l'intérieur, pour me donner un objet de forme ronde.** L'enfant sort un objet et on lui demande, que ce soit valide ou non : **Comment as-tu su que cet objet était de forme ronde?** On attendra les mots explicatifs « bords arrondis », « pas de pointe », « pas de coin » par exemple.
- On demande ensuite à l'enfant de faire le tour avec son doigt (en partant du haut et en tournant vers la gauche)
- **Combien y a-t-il d'objets ronds dans ce sac ?** L'enfant replonge sa main dans le sac, en ressort tous les objets de cette forme puis les dénombre.
Précisez que l'on peut utiliser les termes « cercle » et « disque » pour parler d'un rond.

On procèdera de la même manière pour les objets de forme carrée, puis pour le triangle et enfin pour le rectangle.
Vocabulaire à aborder pour chaque forme :
Carré : 4 côtés de même longueur, 4 coins ou sommets pointus.
Triangle : 3 côtés et 3 sommets pointus.
Rectangle : 4 côtés (2 de même longueur plus courts que les 2 autres de même longueur), 4 coins ou sommets pointus. Montrez à votre enfant que debout ou couché, cela reste toujours un rectangle.

**Pour conclure la séance, vous faites le point sur les mots nouveaux avec des devinettes:**

- **J'ai 3 sommets et 3 côtés, qui suis-je ?** un triangle.
- **Je n'ai ni sommet pointu, ni côté, qui suis-je ?** un cercle ou un disque.
- **J'ai 4 sommets et mes 4 côtés sont tous de même longueur, qui suis-je ?** un carré.
- **J'ai 4 sommets et 4 côtés dont 2 sont plus grands que les autres, qui suis-je ?** un rectangle.

## Je m'entraine

**Consigne 1 : A l'aide de spaghettis et de ficelle alimentaire par exemple, tu vas représenter un cercle, un carré, un triangle et un rectangle comme le modèle. Tu as le droit de casser les spaghettis si tu veux des longueurs différentes.**

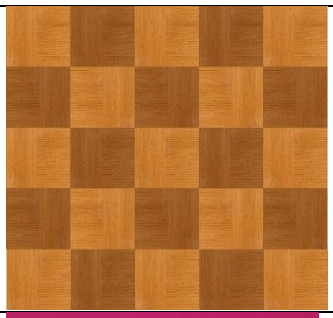
Si votre enfant se trouve en difficulté pour le faire seul, il peut placer les morceaux de spaghettis ou de ficelle directement sur le modèle.
Au contraire, si votre enfant est à l'aise, il représentera les formes à côté du modèle, voire sans le modèle.

**Consigne 2 : Retrouve les formes dans les dessins ci-dessous et colorie-les de la bonne couleur (carré=rouge, rectangle=jaune, cercle=vert, triangle=bleu)**

Demandez à votre enfant de pointer les formes avant le coloriage.

**Consigne 3 :** Découpez les étiquettes suivantes et demandez à votre enfant de les classer dans le tableau de la fiche élève selon la forme du ventre du clown.



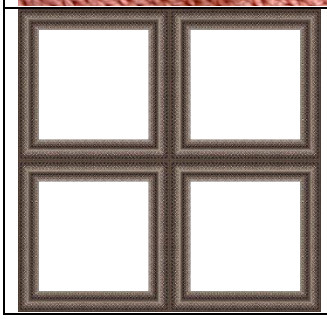


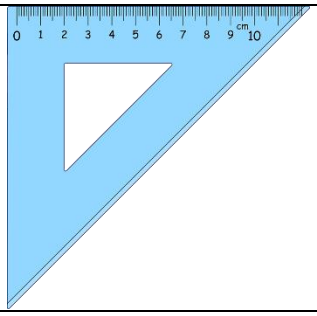











Votre enfant a enrichi son vocabulaire concernant les formes. Prenez régulièrement quelques minutes pour lui permettre de le réinvestir.
A la maison, ces termes peuvent aisément être réemployés avec un jeu de chasse aux formes qui consisterait à retrouver le plus d'objets possible de la forme énoncée.