

Phonologie

Pré CP

Fiche 1

J'apprends à être attentif aux sons

Je comprends

Découverte :

La phonologie permet d'analyser l'organisation des sons dans une langue, notamment les phonèmes (= sons), les syllabes, les mots … Cela n'est pas évident pour un jeune enfant car ce sont des notions abstraites.

Il est ainsi important de débuter une telle étude par des sons qui sont familiers à votre enfant, du moins qui ont un sens concret.

Cette 1ère étape a pour objectif d'aider votre enfant à se concentrer sur le monde sonore de son environnement familier tout en adoptant une attitude et une posture d'écoute.

Vous allez tout d'abord créer un **Loto sonore** d'une pièce de la maison, avec votre enfant. En voici les différentes étapes :

- Choisir une pièce de votre maison qui offre une variété de sons (ex : cuisine).
- Avec votre enfant, répertorier les différents bruits possibles dans cette pièce (ex : pour la cuisine : four à micro-ondes, bouilloire électrique, bruit de vaisselle que l'on range, bruit de l'épluchage de légumes, bruit de couteau en train de couper, salière que l'on secoue, moulin à poivre que l'on tourne, minuteur en marche, robinet ouvert, poubelle à clapet que l'on ferme, mixeur en marche, bruit de quelqu'un qui boit à la paille, bruit de quelqu'un qui utilise une balayette et pelle…).
- Prenez en photo ces objets sonores et enregistrez (à l'aide de votre téléphone portable) le son de ces objets.
- Collez 4 de ces photos sur une feuille pour réaliser différentes planches de Loto.
- Et maintenant que le jeu est prêt, vous pouvez jouer. Distribuez 1 à 2 planches de jeux à votre enfant et vous-même (selon le nombre de planches créées). Faites écouter un premier son. Votre enfant doit nommer l'objet correspondant au son entendu. La personne qui possède la planche sur laquelle se trouve la photo de l'objet place un pion (ex : pâte ou haricot sec) dessus. Le gagnant est celui qui a placé des pions sur la totalité de ses photos.

Vous pourrez vous amuser à créer d'autres lotos sonores d'autres pièces de la maison avec votre enfant sur le même principe.

Je m'entraine

▪ Jeu des statues :

Déroulement :

Pour ce jeu, vous n'aurez besoin que d'un poste de musique.

Vous expliquez à votre enfant : *« Nous allons écouter de la musique et tu devras danser sur la musique. Mais à chaque fois que je mettrai pause, la musique s'arrêtera et tu devras alors te transformer en statue c'est-à-dire rester immobile. »*

Répétez ce jeu tant que votre enfant n'arrive pas à se concentrer sur la musique ou le silence.

▪ Jeu de cache-cache :

Déroulement :

Pour ce jeu, vous n'aurez besoin que d'un objet qui émet un bruit, par exemple un minuteur de cuisine, un poste de radio... Pour ce jeu, vous resterez tous deux dans une pièce spécifique de votre maison. Faire écouter le bruit émis par l'objet choisi à votre enfant.

Vous expliquez à votre enfant : *« Tu sortiras de cette pièce de la maison pendant deux minutes le temps que je cache cet objet. Quand tu reviendras, il faudra que tu ouvres grand les oreilles pour retrouver l'objet caché. »*

Répétez ce jeu plusieurs fois.

▪ Jeu de tempo :

Déroulement :

Pour ce jeu, vous devez être dans une pièce qui n'est pas trop encombrée car votre enfant devra s'y déplacer.

Vous expliquez à votre enfant : *« Pour ce jeu, tu vas devoir te déplacer dans la pièce au rythme de mes mains. Je vais en effet taper dans les mains plus ou moins vite et il faudra que tu marches sur le même tempo. Par exemple, si je frappe vite dans mes mains, tu marcheras rapidement. Mais si je frappe lentement, tu marcheras alors lentement. »*

Variez la vitesse des frappés de manière aléatoire pour que votre enfant ne puisse anticiper son allure et ait réellement une écoute active. Répétez ce jeu plusieurs fois.